

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Политическая психология

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Каргин М. И., канд. психол. наук, доцент

Самосадова Е. В., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.05.2016 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2018 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2019 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721) Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить подходы к пониманию психологических особенностей политики как процесса, как особого вида человеческой деятельности, как системы норм и целей общества.

Задачи дисциплины:

- изучить методологические и теоретические основы политической психологии, основные понятия специфику и особенности психологического знания о политике, политических феноменах и процессах;
- осуществлять анализ научного наследия зарубежных и российских психологов, социологов и политологов, внесших вклад в развитие политической психологии;
- освоить методы изучения и анализа в области прикладной политической психологии;
- ознакомиться с классическими и современными трактовками связи политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 15 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание о природе, механизмах и функциях политики, ее психологических феноменах.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Политическая психология» предшествует освоение дисциплин (практик):

Общая психология;

Социальная психология;

История.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Политическая психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Психология труда.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политическая психология», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-12. способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

педагогическая деятельность

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью	знать: - задачи и принципы психологического просвещения в организации с учетом образовательных потребностей и
--	--

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

повышения уровня психологической культуры общества	индивидуальных населения; - формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; - основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса; уметь: - осуществлять психологическое просвещение населения по вопросам психологической культуры; - применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры; владеть: - навыками, методами и приемами психологического просвещения населения.
--	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-7. способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

научно-исследовательская деятельность

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	знать: - методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; - международные нормы и договора в области прав ребенка и образования детей; - профессиональную этику психолога; уметь: - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; - разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; владеть: - методами разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; - навыками формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
---	--

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятнадцатый триместр
Контактная работа (всего)	14	14
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методологические основы политической психологии:

Предмет, цели и задачи политической психологии. Этапы развития политической психологии в России и за рубежом. Политическая психология и другие смежные дисциплины. История становления и современное состояние политической психологии. Современное состояние политической психологии как науки. Ведущие школы и направления современной политической психологии. Методология и методы политико-психологических исследований. Национальная психология в политике. Психологическое содержание этнических стереотипов.

Модуль 2. Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии:

Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии. Психология демократии. Психологические особенности политических систем. Особенности российской политической системы. Психология массового электорального поведения. Политическая культура. Теоретические подходы к исследованию политической культуры. Функции политической культуры. Основные элементы и типы политической культуры. Психология власти. Власть в структуре личности. Роль личностного фактора в политике. Политическая социализация в политике. Политический менталитет: понятие, структура, становление политических взглядов. Политическое поведение: цели, мотивы, потребности, ценностные ориентации. Политическое лидерство. Теоретические основы изучения лидерства. Политические профили зарубежных и российских политиков.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.).

Модуль 1. Методологические основы политической психологии (6 ч.).

Тема 1. Политическая психология как наука (2 ч.)

1. Предмет, цели и задачи политической психологии.
2. Этапы развития политической психологии в России и за рубежом.
3. Политическая психология и другие смежные дисциплины.
4. История становления и современное состояние политической психологии.

Тема 2. Ведущие школы и направления современной политической психологии (2 ч.)

1. Тенденции политической психологии.
2. Основные зарубежные научные школы и направления политической психологии: бихевиаризм, психоанализ, гуманистическое направление, биосоциальные теории.

Тема 3. Методология и методы психолого-политического исследования (2 ч.)

1. Современные психологические исследования в политической психологии.
2. Методы исследования политической психологии.
3. Тест.
4. Метод фокус-групп.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

5. Проективные методики.
6. Метод контент-анализа.
7. Метод экспертных оценок.
8. Эксперимент.

Модуль 2. Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии (8 ч.).

Тема 4. Психология массового политического сознания (2 ч.)

1. Психология интеграции и дезинтеграции в России
2. Политическое сознание и самосознание.
3. Политические установки и этнические стереотипы.

Тема 5. Психология массового политического сознания (2 ч.)

Модели политического поведения.

2. Инстинкты, навыки и осознанные действия в политическом поведении.
3. Мотивация политического поведения.
4. Массовое стихийное поведение.

Тема 6. Психология демократии (2 ч.)

1. Психология демократии.
2. Психологические особенности политических систем.
3. Особенности российской политической системы.
4. Теоретические подходы к феномену авторитарности и авторитаризма.

Тема 7. Политическая социализация (2 ч.)

1. Понятие "социализация".
2. Политическая социализация в политике.
3. Политический менталитет: понятие, структура, становление политических взглядов.
4. Политическое поведение: цели, мотивы, потребности, ценностные ориентации личности.

Тема 8. Политическое лидерство (2 ч.).

1. Теории политического лидерства.
2. Типы лидерства.
3. Современные подходы к проблеме лидерства.
4. Стили лидерств и психологический климат в группе.
5. Факторы восприятия политического лидера.
6. Психологическое воздействие в массовой коммуникации.
7. Общие психологические требования к политической рекламе лидера, политической организации, партии.
8. Психотехнологии и условия создания эффективного политического имиджа.
9. Психологическая манипуляция и защиты от информационно-психологических манипулятивных воздействий в политике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы (52 ч.)

Пятнадцатый триместр

Модуль 1. Методологические основы политической психологии (26 ч.)

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Примерные темы рефератов:

Технологии НЛП в политике.

Холодная война.

Политический терроризм.

Политическая культура.

Психология власти.

Политическая манипуляция.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

Психологические технологии в политике.

Имидж политика.

25 кадр.

Психология демократии: исторический обзор.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Работа в ЭБС: Составить библиографический список литературы по дисциплине "Политическая психология".

2. Из списка изучить 1-2 работы по вашему выбору.

3. Разработать презентацию по теме: "Цветная революция"

4. Практические задания

1. Решить практическую ситуацию:

«К психологу обратился политик с запросом на изучение психологического портрета своего политического противника».

Какие диагностические методики и методы можно использовать для изучения. Составьте план диагностического исследования в указанной ситуации

Модуль 2. Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии (26 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Составить диагностический минимум по дисциплине "Политическая психология" по теме "Психология лидера"

Практические задания

1. Составить политическую речь политического деятеля на тему "Формирование психологической культуры электората".

Решение кейсов:

Практическое задание 1.

Работа спичрайтера «Политическая речь сказочного кандидата в цари».

Вид СРС: *Решение задач

Решите кейс 1.

Проанализируйте по предложенным критериям сформированный имидж современных политиков: В. В. Путина, Б. Обамы, А. Меркель.

Решите кейс 2.

Проанализируйте биографию одного из депутатов Государственной Думы от Новосибирской области Н. М. Харитонов. Какое впечатление вызывает каждая из этих биографий

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-7	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Методологические основы политической психологии.
ПК-12, ПК-7	5 курс, Пятнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Изучение внутреннего плана действий, Изучение психологической культуры личности, Информационные технологии в психологии, Методика преподавания психологии в системе общего образования, Методы активного социально-психологического обучения, Основы профориентологии, Практическая психология в образовании, Психология маркетинга и рекламы, Психология социальной работы, Психология стресса, Психология управления.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Дифференциальная психология, История психологии, Математические методы в психологических исследованиях, Научно-исследовательская деятельность в практике психолога, Практическая психология в службе МЧС, Психология личности, Психология управления, Теоретические и практические проблемы современной психологии, Экспериментальная психология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Политическая психология"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности методологические и теоретические основы политической психологии, основные понятия специфику и особенности психологического знания о политике, политических феноменах и процессах; методы изучения и анализа в области

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

	прикладной политической психологии. Демонстрирует умение объяснять взаимосвязь политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины "Политическая психология", обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методологические основы политической психологии

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

1. Охарактеризовать методы политико-психологических исследований.
2. Перечислить методики исследования политических явлений в современном обществе.
3. Провести анализ психологических особенностей личности современного политического лидера.
4. Составить психологический портрет современного политика.
5. Провести анализ средств массовой информации по выделению методов психологического воздействия.

Модуль 2: Политико-психологические проблемы группы и личности в политической психологии

ПК-12 способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

1. Составить политическую речь политического деятеля на тему "Формирование психологической культуры электората".
2. Описать политическую рекламу.
3. Разработать политическую листовку по повышению уровня психологической культуры населения.
4. Разработать мероприятие для школьников по повышению психологической культуры.

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

1. Описать психологическое содержание политических стереотипов.
2. Составить психологическое исследование политический стереотипов.
3. Привести примеры психологических исследований в политике.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятнадцатый триместр(Зачет, ПК-12, ПК-7)

1. Охарактеризовать предмет, цели и задачи политической психологии.
2. Раскрыть этапы развития политической психологии в России и за рубежом.
3. Охарактеризовать историю становления и современное состояние политической психологии.
4. Охарактеризовать ведущие школы и направления современной политической психологии.
5. Раскрыть методологию и методы политико-психологических исследований.
6. Раскрыть политику как область самореализации человека.
7. Раскрыть политику как интегральный психологический феномен.
8. Охарактеризовать психологию массового политического сознания.
9. Охарактеризовать мотивацию политического поведения.
10. Описать массовое стихийное поведение.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

11. Охарактеризовать психологию власти.
12. Раскрыть феномен парламенского лидерства.
13. Описать национальную психологию в политике.
14. Описать психологическое содержание этнических стереотипов.
15. Раскрыть психологическую характеристику сущности политического насилия.
16. Раскрыть виды политического насилия.
17. Описать психологию диктатуры.
18. Описать политический экстремизма.
19. Раскрыть особенности политического конфликта. Назвать основные методы управления политическим конфликтом.
20. Охарактеризовать политическое лидерство.
21. Описать политическую рекламу.
22. Охарактеризовать психотехнологии по созданию политического имиджа.
23. Охарактеризовать политические манипуляции.
24. Раскрыть защиту от информационно-психологических манипулятивных воздействий в политике.
25. Описать механизм формирования доверия к политику.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и практических занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. – Москва :Юнити, 2015. – 542 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01429-6. – Текст : электронный.
2. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. – Москва :Юрайт, 2014. – 591 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Козлова, В.А. Психология манипулирования : учебно-методическое пособие / В.А. Козлова ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428608>. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь
2. <http://psychology.net.ru/articles> - Мир психологии

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

преподавателю об их выполнении;

– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

– повторите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus(<https://www.scopus.com/>)

2. Научная электронная библиотека(<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

(аудитория № 301)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

(аудитория № 307).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 219)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютеры 3 шт.), принтер (Kyosera) 3 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов

(помещение №1016)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012721)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012721)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.